



**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA PARAÍBA
CENTRO DE APOIO OPERACIONAL À EDUCAÇÃO**



Orientações no enfrentamento da indisciplina
e da violência nas escolas

João Pessoa – Paraíba

2011

APRESENTAÇÃO

O tema da indisciplina e violência nas escolas é de grande relevância e tem forte influência sobre o desempenho escolar dos alunos e sobre a ação didática dos professores. Pode causar certa estranheza a alguns, a necessidade de, nos dias atuais, a escola ter que encetar esforços para garantir, ao menos, a disciplina escolar, quando em outras épocas, ela estava naturalmente presente no seu cotidiano.

Frente à conjuntura atual, com a problemática das drogas e das violências física e verbal no âmbito das unidades de ensino, aliada ao comportamento rebelde dos alunos para com as normas e as regras escolares, nos pátios e salas de aula, torna-se imperiosa a necessidade de trabalhar a indisciplina e a violência escolar.

Porém, muitas escolas ainda estão despreparadas. Seja pela desinformação, pela desarticulação de seus Conselhos Escolares, pela *ausência* de um Projeto Político Pedagógico eficaz ou *ausência* de um Regimento Escolar elaborado através de um trabalho de reflexão, em resposta às suas próprias necessidades.

Nessa senda, o Ministério Público da Paraíba, na sua função institucional de defender a ordem jurídica, o regime democrático e os interesses sociais e individuais indisponíveis, lança o Projeto “Na Escola, com respeito”. O objetivo é levar cada unidade de ensino à elaboração de Projetos Políticos Pedagógicos e Regimentos Escolares, bem como orientar a comunidade escolar através de palestras em Audiências Públicas a sobre como proceder diante dos casos de indisciplina e de violência escolar.

Nessa empreitada pela disciplina e pela segurança no âmbito das escolas, o Ministério Público paraibano conta com a importante parceria da Secretaria de Educação do Estado da Paraíba, dos Conselhos Tutelares de João Pessoa e da Polícia Militar do Estado da Paraíba, através da Patrulha Escolar.

Fabiana Maria Lobo da Silva
Promotora do Centro de Apoio Operacional à Educação - CAOP

SITUAÇÕES PROBLEMA

1) O crescimento dos atos infracionais nas escolas, com grandes consequências para a sociedade por envolver indivíduos em formação;

2) O aumento da indisciplina escolar comprometendo, consideravelmente, o processo de ensino-aprendizagem, prejudicando as relações interpessoais e consumindo o tempo que poderia ser gasto em trabalho produtivo em sala de aula;

3) As dificuldades que os profissionais da educação apresentam para distinguir os atos de indisciplina dos atos infracionais e escolher as medidas cabíveis a serem tomadas em cada caso;

4) A ausência de um Projeto Político - Pedagógico (PPP) nas escolas que viabilize um trabalho preventivo em relação à indisciplina.

5) As normas disciplinares contidas no Regimento Escolar (quando a escola o possui), no geral, não são elaboradas através de um trabalho de reflexão, em resposta às próprias necessidades, mas são copiadas de outra realidade para cumprir uma obrigação burocrática.

OBJETIVOS

- ✓ Potencializar esforços, incluindo a cooperação do alunado, para coibir atos de indisciplina e infracionais no ambiente escolar;
- ✓ Fortalecer a prática docente;
- ✓ Oferecer caminhos para que a escola construa um projeto de convivência escolar que venha a combater a indisciplina, favorecendo a aprendizagem e o desenvolvimento da cidadania;
- ✓ Reforçar e ampliar a disciplina em sala de aula, facilitando o processo ensino-aprendizagem e a melhoria nas relações interpessoais;
- ✓ Orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos a serem adotados nos casos de atos disciplinares e atos infracionais ocorridos na escola.

RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Escolas desenvolvendo o Projeto “Na escola, com respeito”, utilizando um diálogo aberto e um trabalho conjunto com todos os seus atores;
- ✓ Diminuição gradativa dos atos disciplinares e dos atos infracionais no âmbito escolar;
- ✓ Mudança de atitude do corpo discente, docente e administrativo da escola, com responsabilização pessoal de seus atos;
- ✓ Adoção das medidas cabíveis para os atos de indisciplina e atos infracionais.

PÚBLICO-ALVO

- ✓ Gestores escolares, professores, técnicos, pessoal de apoio, alunos, pais e mães;
- ✓ Conselhos Escolares;
- ✓ Conselhos Tutelares;
- ✓ Secretarias de Educação;

ESTRATÉGIAS A SEREM DESENVOLVIDAS PELO MINISTÉRIO PÚBLICO

- ✓ Adesão dos Promotores de Justiça ao Projeto “Na escola, com respeito”, junto ao CAOP da Educação;
- ✓ Audiência pública, em cada Promotoria de Justiça que aderiu ao Projeto, para tratar da indisciplina e dos atos infracionais praticados no âmbito da escola, com palestrantes do Ministério Público do Estado da Paraíba e convidados;
- ✓ Promoção de uma oficina pedagógica, posterior à Audiência Pública, para prestar orientações aos professores, técnicos e gestores de escolas sobre práticas restaurativas, visando a resolução de conflitos e a prevenção da violência escolar.
- ✓ Expedição de Recomendação pelo Promotor de Justiça aos gestores de escola, versando sobre a indisciplina e a violência escolar, conforme modelo fornecido pelo CAOP da Educação;
- ✓ Requisição pelo Promotor de Justiça de cópia do Projeto Político - Pedagógico e Regimento Escolar, a cada escola de sua área de atuação, como forma de promover a elaboração ou reelaboração desses documentos, acrescentado-se ou revisando-se cláusulas sobre indisciplina e infração escolar.
- ✓ Fiscalização do cumprimento da Recomendação Ministerial através de parceria firmada com os Conselhos Municipais de Educação e os Conselhos Tutelares da área de atuação do Promotor de Justiça;
- ✓ Promoção de eventos regionais entre a Promotoria e as escolas para socialização das experiências exitosas no desenvolvimento do Projeto.

EQUIPE DO CAOP – EDUCAÇÃO

Fabiana Maria Lobo da Silva – Coordenadora do CAOP da Educação

Laura Monique Araújo da Silva – Técnica de Promotoria – Pedagogia

Valuce Alencar Bezerra - Técnica de Promotoria – Pedagogia

SUGESTÕES DE LEITURA E PESQUISA

www.mp.go.gov.br . *Centros de Apoio/Educação/Como proceder frente à indisciplina escolar – Cartilha de Orientação (à direita)*. Acesso em 13/10/11

www.mpdft.gov.br MP-DFT. *Segurança na Escola* – Grupo de apoio à segurança escolar.

ABRAMOVAY, M et al. *Revelando tramas, descobrindo segredos: violência e convivência nas escolas*. Rede de Informação Tecnológica Latino-americana - RITLA, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, Brasília, 2009, 496 p. (*E-book* disponível para *download* em http://www.miriamabramovay.com/site/index.php?option=com_content&view=article&id=12:lancamento-do-livro-qrevelando-tramas-descobrimdo-segredos-violencia-e-convivencia-nas-escolasq&catid=21:eventos&Itemid=18).

AQUINO, Julio Groppa. *A indisciplina e a escola atual*. Rev. Fac. Educ., São Paulo, v. 24, n. 2, July 1998 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-25551998000200011&lng=en&nrm=iso>. access on 11 Oct. 2011. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-25551998000200011>.

BRASIL. *Estatuto da criança e do adolescente*: Lei federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Rio de Janeiro: Imprensa Oficial, 2002.

BRASIL. *Programa nacional de fortalecimento dos conselhos escolares*. In: Conselho escolar e o financiamento da educação no Brasil. Brasília-DF. 2006.

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. *A indisciplina escolar e o ato infracional*. Disponível em: <<http://www.abmp.org.br>> Acesso em: 10 out 2011.

MACHADO, Sheila Cristina de Almeida e Silva. *A indisciplina na sala de aula*. Portal Educação. Disponível em <<https://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/3730/a-indisciplina-na-sala-de-aula>> Acesso em 11 out 2011.

MOÇO, Anderson. *Como se resolve a indisciplina?*. Revista Nova Escola *on line*. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/formacao-continuada/como-resolve-indisciplina-autoridade-moral-convencao-cooperacao-autonomia-503230.shtml>> Acesso em: 10 out 2011.

SILVA, Nelson Pedro. *Ética, indisciplina e violência nas escolas*. Ed.Vozes. Petrópolis, 2010.

WHITE, E.G. *Educação*. Casa Publicadora Brasileira. Tatuí, SP, 2008. *E-book* disponível em:
< <http://www.4shared.com/file/72989301/d3964109/Educao.html>> e
<<http://mundomaranatha.wordpress.com/material/biblioteca-virtual/>> Acesso em: 12 out 2011.