

## ANEXO I

### Roteiro para Inspeção das Unidades de Internação (artigos. 94, 95 e 124, do Estatuto da Criança e do Adolescente)

Data da visita: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_

Dados da Entidade:

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Capacidade total: \_\_\_\_\_

Faixa etária atendida: \_\_\_\_\_ Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino

Separação dos internos por tipo de infração/idade/modalidade de internação/compleição física (art. 123 do ECA) ( ) Sim ( ) Não

Em caso negativo, por quais motivos?

\_\_\_\_\_

Número atual de internos: \_\_\_\_\_

Número de internos por modalidade de internação:

a) Provisória (art. 108 do ECA): \_\_\_\_\_

b) Sentença (art. 122, incs. I e II, do ECA): \_\_\_\_\_

c) Descumprimento de medida anteriormente imposta (art. 122, inc. III, do ECA): \_\_\_\_\_

Tipos de infrações:

\_\_\_\_\_

A entidade é a mais próxima da residência de origem/local onde residem os pais/responsáveis pelos adolescentes internos? ( ) Sim ( ) Não.

Em quantos casos isto NÃO ocorre? \_\_\_\_\_

Especificar e justificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Em se tratando de entidade para internação de adolescentes do sexo feminino, há espaço adequado para permanência dos filhos das internas? ( ) Sim ( ) Não<sup>1</sup>

Especificar: \_\_\_\_\_

Até que idade é permitida a permanência dos filhos das internas em sua companhia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Há adolescentes portadores de transtorno mental grave, passíveis de enquadramento no disposto no art. 112, §3º, da Lei nº 8.069/90?

( ) Sim. Quantos? \_\_\_\_\_ ( ) Não.

Especificar e justificar razão de não estarem sendo atendidos em entidade adequada de saúde, como previsto por lei: \_\_\_\_\_

Profissionais que atuam na entidade (relacionar os nomes e carga de trabalho semanal):

Psicólogos:

Pedagogos:

Assistentes sociais:

Educadores sociais:

Monitores:

Nutricionistas:

Médicos:

Dentistas:

Outros (especificar):

Instituições parceiras envolvidas na implementação do programa:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Aprovação/registro da proposta do projeto pelo CMDCA (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Data do registro/última renovação: \_\_\_\_\_

Órgão da administração direta ao qual a instituição está administrativamente vinculada: \_\_\_\_\_

Os recursos repassados à entidade/programa são considerados suficientes para seu funcionamento e manutenção das atividades desenvolvidas: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Sim (\_\_\_) Não

Especificar: \_\_\_\_\_

Inclusão da entidade na rede municipal de serviços públicos (rede de proteção à criança e ao adolescente): (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Relação da entidade ou programa com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS): (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Existência de CRAS no Município: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Existência de CREAS no Município: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Existência de CAPS no Município: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Se "sim", indicar as modalidades: \_\_\_\_\_

Os CRAS/CREAS e CAPS atendem os internos e suas famílias: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Especificar resposta: \_\_\_\_\_

Outros programas/serviços municipais/estaduais (governamentais) prestam apoio ao programa de internação: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Especificar resposta: \_\_\_\_\_

---

**Apoio social (não governamental) ao programa - Rede Socioassistencial (ONGs, movimentos, igreja, universidades, empresas etc.):**\_\_\_\_\_

---

**Os adolescentes recebem assistência jurídica de forma sistemática:**

Sim  Não

**Especificar resposta e indicar se existe defensor lotado na unidade e, caso negativo, a periodicidade das visitas do defensor:**\_\_\_\_\_

---

**Existem propostas pedagógicas diferenciadas para adolescentes em: a) regime de internação provisória (art. 108, do ECA); b) internação decorrente de sentença (art. 122, incisos I ou II, do ECA) e c) internação decorrente do descumprimento de medida (art. 122, inciso III, do ECA):**

Sim  Não  Em parte

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

**Há separação entre os adolescentes submetidos às diversas modalidades de internação acima relacionadas:**  Sim  Não

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

**Há articulação entre o programa em execução e os programas de atendimento a crianças/adolescentes e famílias nos municípios de origem dos adolescentes:**  Sim  Não

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

**Há preocupação em inserir adolescentes egressos do Sistema de Internação Socioeducativa na rede regular de ensino, cursos profissionalizantes, programas socioeducativos em meio aberto e outras atividades indispensáveis à conclusão, em meio aberto, do trabalho socioeducativo desenvolvido com estes e suas famílias:**  Sim  Não

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

**Os adolescentes realizam atividades externas:**  Sim  Não  Em parte

**Especificar como ela se dá e os critérios adotados:**\_\_\_\_\_

---

**Há estímulo ao contato entre os adolescentes internos e seus pais/responsáveis e demais familiares:**  Sim  Não

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

**Há atendimento aos egressos e suas famílias:**  Sim  Não

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

**Há oferta de propostas pedagógicas diferenciadas e programas destinados à aceleração da aprendizagem/adequação idade-série?**  Sim  Não

**Especificar resposta:**\_\_\_\_\_

---

É efetuado o levantamento periódico dos índices de reincidência e suas causas determinantes: (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Especificar resposta: \_\_\_\_\_

---

A entidade possui regimento interno? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Há previsão, no regimento interno, no programa de atendimento ou em outro documento formal, das regras a serem respeitadas pelos adolescentes e servidores, das condutas que caracterizam transgressão disciplinar e das sanções aplicáveis quando de sua prática?

(\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

As regras e sanções são adequadas? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Em caso negativo. Especificar: \_\_\_\_\_

---

É instaurado procedimento administrativo disciplinar, antes da aplicação das sanções disciplinares? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

É assegurado ao adolescente o contraditório e a ampla defesa, inclusive por intermédio de advogado? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

É facultado ao adolescente a assistência de seus pais/responsáveis durante o procedimento disciplinar? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Qual órgão ou autoridade é responsável pela aplicação da sanção disciplinar? \_\_\_\_\_

---

É previsto recurso administrativo contra a decisão que aplica ao adolescente a sanção disciplinar? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Em caso positivo, qual órgão ou autoridade é encarregada de julgar o recurso interposto? \_\_\_\_\_

A entidade realiza atividades destinadas à prevenção e à mediação de conflitos? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Especificar resposta: \_\_\_\_\_

Há protocolo destinado à atuação em caso de rebeliões ou outras situações de emergência? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Em caso positivo, a sistemática prevista é considerada adequada? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não (\_\_\_) Em parte

Especificar resposta: \_\_\_\_\_

---

Há registro individualizado do envio de relatórios destinados à reavaliação da medida de internação, pela autoridade judiciária? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Os relatórios são elaborados por equipe técnica interdisciplinar? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Os relatórios contém, de maneira expressa, conclusão acerca da necessidade de manutenção da internação ou da possibilidade de aplicação de medida? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Os aspectos analisados quando da análise conclusiva são adequados e suficientes para formar a convicção do magistrado? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não  
Em caso negativo, especificar: \_\_\_\_\_

Quando do envio dos relatórios, é respeitado o prazo máximo previsto pelo art, 121, §2º, da Lei nº 8.069/90? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Há acompanhamento, pela entidade, da tramitação e julgamento dos incidentes de execução instaurados a partir dos relatórios? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

O adolescente é assistido por defensor, quando da tramitação destes e de outros incidentes de execução? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

Há interposição de recursos contra decisões desfavoráveis aos adolescentes, quando do julgamento destes e de outros incidentes de execução? (\_\_\_) Sim (\_\_\_) Não

<b>Categoria</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Descritores</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Observações</b>
<b>Direitos Humanos</b>	<b>Alimentação</b>	Alimentação (qualidade e quantidade adequadas)			
	<b>Vestuário</b>	Vestuário individualizado (limpeza, quantidade e tamanho adequados)			
	<b>Higiene Pessoal</b>	Material de higiene pessoal individualizado			
		Roupa de cama e banho adequada e higienizada.			
	<b>Documentação Civil</b>	Arquivo e regularização, quando necessário, do Registro civil, Identidade, Carteira de trabalho, CIC, Certificado de reservista, Título de Eleitor			
	<b>Escolarização</b>	Oferta de Educação (Ensino fundamental, médio e superior) com proposta curricular adequada			
	<b>Profissionalização/Trabalho</b>	Cursos de profissionalização			

		com carga horária, metodologia e certificação reconhecidas formalmente e atividades de educação para o trabalho			
	<b>Esporte</b>	Acesso a diferentes modalidades esportivas			
	<b>Cultura</b>	Oferta de diferentes atividades culturais			
	<b>Lazer</b>	Desenvolvimento de atividades de lazer no tempo livre			
	<b>Atenção Integral à Saúde</b>	Plantão de atendimento para emergências			
		Atendimento médico e odontológico programado e sistemático com acompanhamento individualizado			
		Encaminhamento para outros atendimentos especializados fora da unidade (psicológico, psiquiátrico, drogadição, alcoolismo) inclusive os portadores de transtornos mentais			
	<b>Respeito e dignidade</b>	Respeito à orientação sexual, à condição de gênero, classe, étnico-racial, credo e religião			
	<b>Direitos Sexuais e Reprodutivos</b>	Programa de educação sexual			
		Direito à visita íntima, de acordo com a faixa etária			
<b>Ambiente Físico e Infra-Estrutura</b>	<b>Capacidade física</b>	Unidade com capacidade de atendimento em conformidade com o SINASE (40			

		adolescentes) <sup>2[16]</sup>			
	<b>Salubridade</b>	Higiene e conservação do ambiente com iluminação e ventilação adequadas em todos os ambientes			
	<b>Refeitório</b>	Espaço adequado para as refeições			
	<b>Dormitórios</b>	Habitabilidade (iluminação, aeração, etc.), higiene, preservação do mínimo de privacidade (espaço físico adequado, cama individual, objetos pessoais etc.)			
	<b>Banheiros</b>	Banheiros em tamanho e número suficientes, com água quente para o banho e boas condições de higiene e de privacidade			
	<b>Espaço para Escolarização</b>	Salas de aula equipadas, iluminadas e adequadas, com biblioteca			
	<b>Espaço para Prática de Esporte, Cultura e Lazer</b>	Espaços devidamente equipados e adequados para a prática de esportes e momentos de lazer.			
	<b>Espaço para Atendimento Jurídico, Social Médico e Psicológico</b>	Salas para atendimentos individuais e atividades em grupos			
	<b>Espaço para Profissionalização</b>	Espaços para oficinas de profissionalização equipados, iluminados e adequados.			
	<b>Espaço para Visita Íntima</b>	Existência de local			

		com privacidade para visita íntima			
	<b>Segurança</b>	Prédio em boas condições de segurança e boa circulação			
		Espaços que garantam a preservação da integridade física do adolescente			
		Segurança externa da unidade com apoio da Polícia Militar (com número de profissionais e turnos adequados)			
<b>Categoria</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Descritores</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Observações</b>
	<b>Atendimento Familiar</b>	Existência de prontuários, atendimentos individuais e coletivos, favorecimento de visitas e preservação dos vínculos familiares			
<b>Atendimento Socio Educativo</b>	Acompanhamento Técnico (Social, Jurídico e Psicológico)	Realização de atividades coletivas de lazer e integração para adolescentes, famílias e comunidade educativa			
		Equipe interdisciplinar para atendimento biopsicossocial pedagógico			
		Atendimento individual semanal para todos os adolescentes			
		Atendimento grupal para os adolescentes			
		Garantia de acesso aos órgãos de defesa (Defensoria, MP, OAB etc.)			
		Elaboração de relatórios técnicos interdisciplinares sistemáticos (inicial, de			

		acompanhamento, conclusivo)			
		Estudos de caso elaborados a partir da avaliação da equipe interdisciplinar			
		Existência de estratégias de preparação para a desinternação dos adolescentes articuladas com a rede			
		Ocorrência de reunião sistemática de todos os participantes (grau de integração da equipe)			
	<b>Encaminhamento para a Rede de Atendimento</b>	Inserção do adolescente em programas sociais da rede de proteção integral e tratamento especializado para deficientes, dependentes químicos e portadores de distúrbios psiquiátricos			
	<b>Atendimento ao Egresso</b>	Existência de Programa de acompanhamento de egressos			
	<b>Plano Individual de Atendimento (PIA)</b>	Existência de um Plano Individual de Atendimento (PIA) elaborado por uma equipe multidisciplinar com a participação efetiva do adolescente no processo decisório, abordando os aspectos jurídico, de saúde, social, psicológico e pedagógico, fundamentado em análise polidimensional <sup>3[17]</sup> .			

		Homologação Judicial do PIA			
<b>Categoria</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Descritores</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Observações</b>
<b>Gestão e Recursos Humanos</b>	<b>Planejamento e Projeto Pedagógico</b>	Existência de Projeto Político-Pedagógico Institucional, com normas de convivência claramente definidas e critérios para apuração de faltas disciplinares que contemplem o direito de defesa			
		Organização, acompanhamento e avaliação do trabalho dos monitores e educadores			
		Número de atendidos por categoria profissional			
	<b>Formação e Capacitação de Recursos Humanos</b>	Formação inicial, continuada e critérios de seleção de pessoal, com ingresso por meio de processo seletivo			
	<b>Supervisão e Apoio de Assessorias Externas</b>	Supervisão técnica, administrativa e de pessoal			
	<b>Coleta e Registro de Dados e Informações</b>	Sistemática de coleta de dados e informações sobre o atendimento prestado, com registro de ocorrências			
	<b>Avaliação</b>	Processos de avaliação e acompanhamento dos profissionais			

**Observações:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_